

Рассмотрен и принят  
педагогическим советом  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_/ А.Ф.Мишина/

Утвержден и введен в действие приказом  
№\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Солнышко»  
\_\_\_\_\_/А.Д.Загидуллина/

**ПЛАН РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
с 03.06.2019г. по 30.08.2019г.**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Солнышко»  
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

пгт Аксубаево, 2019г.

## Основные направления работы с детьми летом в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми:**

#### **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

##### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение воспитателя.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, зам.заведующего по ВМР, медсестра, воспитатели, зам.заведующего по ХЧ
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ
	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 15.06	Воспитатели, медсестра ДОУ
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	- ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ); - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	В течение ЛОП	Воспитатели, зам.заведующего по ВМР
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	В течение ЛОП	Воспитатели зам.заведующего по ВМР Муз. руководители
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии).	Июнь, июль, август 1 раз в нед.	Воспитатели групп

5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<b>Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, медсестра, зам.заведующего по ВМР
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
4	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОП	Медсестра
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Май - июль	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • безопасный отдых.	В течение летнего периода	Медсестра, воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп зам.заведующего по

			ВМР
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДОУ
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	медсестра
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра, зам.заведующего по ВМР
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий. медсестра, зам.заведующего по ВМР
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	зам.заведующего по ВМР
5	Ведение текущей документации.	В течение ЛОП	Заведующий, зам.заведующего по ВМР
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете №4.	Май	Педагоги ДОУ.
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей по запросу педагогов.	Июнь - август	зам.заведующего по ВМР
4	Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Готовность ДОУ на 2019-2010 учебный год».	Август	Педагоги ДОУ
5	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам.	Июль август	зам.заведующего по ВМР
6	Обзор публикаций в периодических изданиях и новинок методической литературы	1 раз в месяц	зам.заведующего по ВМР
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	В теч. ЛОП	Медсестра, воспитатели ДОУ
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2019-2020года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

## ***ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД***

**Программное содержание по возрастным группам. Сезонные наблюдения: лето.**

### **Младшая группа.**

Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах.

Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

### **Средняя группа.**

Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины.

Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.

### **Старшая группа.**

Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

### **Подготовительная группа.**

Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.

Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары летают густым роем — быть теплу» и т. д..

Рассказать о том, что 22 июня — день летнего солнцестояния (самый долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль).

Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым.

<b><i>Содержание работы</i></b>		<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
<b>Работа с родителями</b>			
15.1.	День открытых дверей для родителей, чьи дети зачислены в детский сад	Июнь	Зам.заведующего по ВМР Мишина А.Ф.
15.2.	Индивидуальное консультирование родителей о подготовке ребенка к поступлению в детский сад.	Июнь	Воспитатели групп
15.3.	Оформление «Уголка для родителей» в группах	Июнь	Воспитатели ДОУ
	Стендовая информация Соблюдение требований СанПиН в летний период	ЛОП	
15.4.	Консультация для родителей вновь поступивших детей - «Адаптация ребенка к условиям детского сада» - «Учет индивидуальных особенностей детей в период адаптации»	В течение лета	Воспитатели групп

15.5.	Консультация для родителей - «Как организовать летний отдых ребёнка» - «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды» рекомендации по организации безопасного отдыха детей в летний период - Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике - «Играем вместе с детьми» - ППД: Ребёнок и дорога - Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников - Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период	ЛОП	Воспитатели всех групп
15.6.	Участие родителей в озеленении участка	Май	Воспитатели ДОУ
15.7.	Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений.	В течение лета	Воспитатели ДОУ

#### СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ.

##### **Июнь**

31.05.19г. - тематический день «Счастливое детство моё»

1 неделя - «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» - 03.06.19-07.06.19

2 неделя - «Неделя спортивных игр и забав» - 10.06.19-14.06.19

3 неделя - «Мир экспериментов» -- 17.06.19-21.06.19

21.06.19 - тематический день – «На страже мира» – День памяти и скорби

4 неделя - «Мир природы» - 24.06.19 - 28.06.19

##### **Июль**

1 неделя - «Правила дорожные знать каждому положено» - 01.07.19-05.07.19

2 неделя – «Семья» - 08.07.19-12.07.19г.

3 неделя - «Мир профессий» - 15.07.19-19.07.19

4 неделя - «У воды и в воде» - 22.07.19-26.07.19

5 неделя - «Волшебный мир» - 29.07.19-02.08.19

##### **Август**

1 неделя – «Мир здоровья» - 05.08.19г.-09.08.19г.

2 неделя - «Природа вокруг нас» - 12.08.19-16.08.19

3 неделя - «Путешественника» - 19.08.19-23.08.19г.

4 неделя - «Люби свой край и воспевай» - 26.08.19-30.08.19

#### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД С 03.06.2019г. по 30.08.2019г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**ПЛАН**

**организационно-методической работы на ИЮНЬ 2019 г.**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Группа/ответственные
<p align="center"><b>Тематический день 31.05 – День Защиты детей</b></p> <p><b>Цель:</b> создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей. Дать детям представление о том, что каждый ребенок имеет свои права, защищен государством, создать атмосферу праздника.</p>			
1	<p><b>День Защиты детей - 1 июня</b> «Дадим шар земной детям» (мероприятия посвящённые Дню защиты детей) Беседа «Почему этот день так называется». Стеновая информация для родителей «Права детей» Рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом; Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?» Беседы «Мои права и обязанности!»</p>	31.05	Зам.заведующего по ВМР Мишина А.Ф., воспитатели ДОУ, муз.руководители.
<p align="center"><b>Неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» - 03.06.19-07.06.19</b></p> <p><b>Цель:</b> создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей.</p>			
1	<p><b>3 июня - Всемирный день велосипеда</b> Знакомство детей с историей изобретения велосипеда, его устройством и правилами для велосипедистов. Просмотр презентаций по теме дня. Чтение стихов, слушание песен "Песня велосипедиста", "Я буду долго гнать велосипед", <b>Конкурсы:</b> "Приветствие", "Восьмерка", "Вынужденная остановка", Проехать по узкой дорожке до знака и правильно назвать его» «Езда змейкой». Вспомнить правила дорожного движения при езде на велосипеде. Физкультурно-развлекательный досуг для детей старшего возраста "Юный велосипедист". Парад велосипедов.</p>	03.06	Воспитатели ДОУ
2	<p><b>«День лета»</b> Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. Заучивание стихов о лете С. Маршак «Круглый год» Оформление книжных уголков в группах. Рисунки на асфальте «Лето – это здорово!». Игра «Путешествие в лето» - помочь детям увидеть много-</p>	04.06	

	цветие лета. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие».		
3	<b>5 июня – День охраны окружающей среды</b> – воспитывать бережное отношение к природе. Беседа «Счастливое детство и природа» Дидактические игры «Береги живое», «Хорошо – плохо»-учить правильному поведению во время пребывания на природе. Целевые прогулки: - «Лето и мы» (вокруг детского сада); - «Лето и мы» в парк (на луг). Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей	05.06	Все группы/Воспитатели ДОУ  Воспитатели младших групп Воспитатели старших групп
4	<b>6 июня- День Пушкина</b> - воспитывать любовь к произведениям А. С. Пушкина Рассматривание иллюстраций к произведениям А. С. Пушкина. Слушание произведений Пушкина и просмотр мультфильмов. Тематическое рисование прослушанной сказки. С/ ролевая игра «Библиотека» Итоговое мероприятие - целевая прогулка в детскую библиотеку. Выставка «Любимые сказки А.С. Пушкина»	06.06	Все группы/Воспитатели ДОУ  Старшие, подготовительные к школе группы, сотрудники библиотеки
5	<b>День воинской славы России – 7 июля</b> Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» Д/и: «Ассоциации – город, деревня», «Что где находится» (схемы, карты). С/р игры: «Железная дорога», «Путешественники» Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».	07.06	Все группы/воспитатели ДОУ
<b>«Неделя спортивных игр и забав» - 10.06.19-14.06.19</b>			
<b>Цель:</b> закрепить, уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта; приучать детей заботиться о своём здоровье; расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур и их влиянии на здоровье.			
<b>12 июня – День России. 16 - День медицинского работника.</b>			
1	Рассматривание альбома «Спорт». Беседа «Спорт укрепляет здоровье».	10.06	Все группы/воспитатели ДОУ

	<p>И/у «Мы спортсмены»  П/и «Колдун», «Ловишки с мячом»  Д/и «Что для чего»  И/у «Набрось кольцо», «Попади в цель»  Пальчиковая гимнастика</p>		
2	<p>Тематическая беседа «Берегите свое здоровье».  Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит»  К. И. Чуковского.  Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.  С/р «Поликлиника», «Аптека»  Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»  И/у «Кто дальше бросит»  Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?  Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)  П/и «Самый быстрый», «Силачи»</p>	11.06	Все группы/ Воспитатели ДОУ
3	<p><b>12 июня – День России</b> – воспитывать любовь и бережное отношение к Родине, родному краю, чувство патриотизма.  Беседы по теме «День России». «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб».  Рассматривание картинок и иллюстраций на тему «Достопримечательности России», «Красивые города России»  Русские народные игры.  Сюжетно-ролевая игра «Турбюро»  Рассматривание иллюстраций, альбомов о России.  Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач.  Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.  Выставка рисунков «Моя Родина»  Итоговое мероприятие: Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда буду Я!»</p>	12.06	Все группы/воспитатели ДОУ Музыкальные руководители
4	<p>Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».  Чтение: «Воспаление хитрости» А.Милин  «Прививка» С.Михалков.  Игры на спортивной площадке «Здоровейка».  Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей».  Пополнение уголка «Больница».</p>	13.06	Все группы/Воспитатели ДОУ
5	<p><b>День медицинского работника- 16 июня</b> - воспитывать уважение к людям в белых халатах.  Викторина «От Мойдодыра»  Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»  Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит»  П/И «Поможем Айболиту собрать медицинский чемоданчик», игры с водой.  Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».</p>	14.06	Все группы/Воспитатели ДОУ

	Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского. Физкультурное развлечение «Детский сабан туй»		
<b>«Мир экспериментов» -- 17.06.19-21.06.19</b>			
<b>Цель:</b> создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста. Создание условий для ознакомления детей со свойствами воды, песка, солнца, ветра, магнита, увеличительного стекла, зеркала; опытным путем установить особенности их действия. <b>Тематический день – 21.06 «На страже мира» 22 – День памяти и скорби</b>			
1	<b>«День Воды»</b> Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»	17.06	Все группы/воспитатели групп  Ст.группы/Воспитатели групп
2	<b>«День Песка»</b> Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)	18.06	Младшие, средние группы/Воспитатели групп  Старшие, подготовительные группы/Воспитатели групп
3	<b>«День Воздуха»</b> Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутым состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»	19.06	Средняя, старшая, подготовительная группы/воспитатели групп.
4	<b>«День Волшебства»</b> Организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком.	20.06	Все группы/Воспитатели ДОУ, муз.руководители, зам.заведующего по ВМР Мишина А.Ф.

	<p>Организация сюжетно-дидактических игр- путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?».</p>		
5	<p><b>Тематический день памяти и скорби</b> - воспитывать уважение к защитникам Родины, ветеранам ВОВ. Беседы «Они защищали Родину». Рассматривание иллюстраций «Они защищали Родину» Чтение произведений о войне С. Баруздина, С. Михалкова, Л. Кассиля. Экскурсия к памятнику «Они защищали Родину». Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная» Разучивание песен военных лет. Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» Творческая мастерская: (нетрадиционные техники) «Голубь – птица мира» (раскрашивание); П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо» «Цвети Земля – планета мирная» (аппликация). П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо» Слушание песен о войне. Дидактические игры «Военные вооружения» Подвижные игры «Стрелок», «Переправа через болото». Итоговое мероприятие: «Конкурс рисунков «Миру – ДА!».</p>	21.06	Все группы/воспитатели групп
<b>Неделя «Мир природы» - 24.06.19 - 28.06.19</b>			
<p><b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе; способствовать приобретению новых знаний и впечатлений об окружающей природе родного края; формировать навыки безопасного поведения в природе; Воспитывать желание беречь Землю. Продолжать знакомить детей с многообразием представителей животного мира, среде их обитания; закрепить знания о диких и домашних животных; формировать представления об опасных для человека животных; воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.</p>			
1	<p><b>«День живой природы»</b> Беседа на тему «Что такое природа?» Чтение художественной литературы, заучивание стихов. Дидактические игры по теме. Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы П / и «Мышеловка», «Совушка» Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились»</p>	24.06	Воспитатели ДОУ

	<p>П/и «Сороконожка»  Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»  Рассматривание альбома «Обитатели почвы»  И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание  Д/и «Я знаю 5 насекомых»  Рассматривание альбома «Садовые цветы»  Н/п и «Цветы»  Наблюдение за цветами на клумбе  Д/и «Я знаю 5 цветов»  Разучивание «Колокольчик голубой...»  П/и «Я садовником родился»  Труд – прополка сорняков на клумбе  Рассматривание иллюстраций и картинок «Деревья», «Животные», «Грибы», «Ягоды»  Игра – викторина «Что где растет?»  Разучивание пальчиковой игры «Рябина»  Отгадывание загадок о животных, насекомых, деревьях.  Рисование «Белые березы»- нетрадиционным методом.  Дидактические игры «Деревья», «Животные», «Насекомые», «Птицы».  Наблюдения за погодными явлениями.  Рассматривание альбомов «Времена года»  Конкурс загадок о природе  Чтение художественной литературы природоведческого характера  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  Игры с природным материалом  Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</p>		
2	<p><b>«День пушистого зверька»</b>  Беседа «Лес и его обитатели»  Придумывание сказки о животных по аналогии сказки «Хвосты»  Сюжетно- ролевая игра «Прогулка в лес»  Беседа о диких животных  Рассматривание альбома «Животные»  Сочинение рассказа о диких животных  Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»  Д / и «Когда это бывает»  П/ и «У медведя во бору».  Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам  Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных  П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей»  Лепка по сказке «Зимовье зверей»  С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу  И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным</p>	25.06	Воспитатели ДОУ
3	<p><b>«День домашних любимцев»</b>  Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.  Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок «А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ</p>	26.06	Воспитатели ДОУ

	<p>Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных</p> <p>Оформление альбома «Мой любимый питомец» — фотографии и рисунки детей</p> <p>П/и «Кот и мыши»</p> <p>Изготовление животных из бумаги (способом оригами)</p> <p>Лепка «Наши верные друзья — животные»</p> <p>Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных»</p>		
4	<p><b>Всемирный день рыболовства- 27.06</b> <b>«День Рыбалки»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей представления о морях, реках, океанах. Обогащать представления детей об обитателях морей и рек, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Рассматривание альбома «Морские диковинки»</p> <p>П/и «Рыболов», «Удочка»</p> <p>Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»</p> <p>Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам</p> <p>Труд – смастери удочку</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</p> <p>Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</p>	27.06	Воспитатели ст. групп
5	<p><b>«День Птиц»</b></p> <p>Рассматривание альбома «Птицы наших краев»</p> <p>Д/и «Узнай по голосу»</p> <p>Наблюдение за воробушками и синичками</p> <p>П/и «Летает- не летает»</p> <p>Исполнение песенки «Жаворонок»</p> <p>Ручной труд «Жаворонок» (оригами)</p> <p>«Раскрась птичку»</p> <p>На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.</p> <p>Беседа о жизни птиц.</p> <p>П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»</p> <p>«Каких птиц ты знаешь?»</p> <p>Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка»</p> <p>Д/и «Узнай по голосу».</p> <p>Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, отгадывание загадок о птицах</p> <p>Сочинение рассказов детьми о птицах</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин</p>	28.06	Воспитатели ДОУ, зам.заведующего по ВМР Мишина А.Ф.

\_\_\_\_\_/Загидуллина А.Д./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПЛАН

### организационно-методической работы на ИЮЛЬ 2019 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>Неделя «Правила дорожные знать каждому положено» 01.07.19-05.07.19</b>			
<b>3 июля – профессиональный праздник сотрудников автоинспекции — День ГАИ (День ГИБДД МВД РФ).</b>			
Цель: закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства. Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства			
1	<p><b>«День Транспорта»</b> Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе» «Умелые ручки» - изготовление транспорта из бросового материала. Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигнал светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице и т.д. Проигрывание ситуаций по ПДД. Оформление альбома «Правила дорожного движения» Сюжетно-ролевая игра «Гараж», «В автобусе» Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа — милиционер». Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Оформление альбома «Правила дорожного движения» Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице»</p>	01.07	Воспитатели ДОУ

	<p>Д/и «Что быстрее»  С/р и «Поездка в лес»  П/и «Шоферы».  Рисование «Нарисуй дорожный знак»  Познавательная викторина «Правила дорожные - правила надежные».</p>		
2	<p><b>«День ПДД»</b>  Беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные – правила надёжные».  Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.  Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили».  «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).  Обыгрывание дорожных ситуаций детьми.  Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».  Досуг «Чтобы не случилось беды».</p>	02.07	<p>Воспитатели ДОУ  Воспитатели ст. групп</p>
3	<p>Профессиональный праздник сотрудников автоинспекции — <b>День ГАИ (День ГИБДД МВД РФ)</b>  Формировать навыки безопасного поведения на дорогах.  Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»  Беседа «Как правильно переходить дорогу»  Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»  Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»  Д/и «Можно - нельзя»  Знакомство со знаками сервиса  П/и «Шоферы и светофор»  Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».  Сюжетно- ролевая игра «Инспектор ГИБДД».  Беседа «Ситуации на дороге»  С/р и «Пост ГАИ»</p>	03.07	<p>Воспитатели ДОУ</p>
4	<p><b>«День Светофора»</b>  Заучивание стихотворений о светофоре  Д/и «Светофор»  Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»  Беседа «Как правильно переходить дорогу»  Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»  Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»  Д/и «Можно - нельзя»  Знакомство со знаками сервиса  П/и «Шоферы и светофор»  Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный».  Целевая прогулка «Прогулка к перекрестку»  Игры с напольным макетом «Перекресток»</p>	04.07	<p>Воспитатели ДОУ</p>

	Развлечение «Светофорик – весельчак, пригласил к себе ребят»		
5	<p><b>День пожарной безопасности</b></p> <p>Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</p> <p>Чтение: «Тревога» М. Лазарев,</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками по теме Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</p> <p>Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</p> <p>Оформление книги: «Поучительные истории»</p>	05.07	Воспитатели ст. групп
<p><b>Неделя «Семьи» - 08.07.19-12.07.19г.</b></p> <p><b>8 июля – День Семьи, любви и верности.</b></p>			
1	<p><b>«День семьи, любви и верности»-</b> воспитывать уважение к своей семье.</p> <p>Беседа о семье, любви.</p> <p>Фотовыставка «Наши семейные досуги»</p> <p>Развлечение «День семьи, любви и верности»</p> <p>Беседа «Моя семья»</p> <p>Чтение художественной литературы о маме, бабушке и семье.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Семья»</p> <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» — совместно с родителями</p> <p>Изготовление подарков для родных и близких людей</p> <p>Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</p>	08.07	Воспитатели ДОУ
2	<p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</p> <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» — воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» — расширение представлений о профессиях, «Обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</p>	09.07	
3	<p>Беседы «Семьи большие и маленькие»</p> <p>Слушание и пение песен о семье, маме.</p> <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>Оформление альбомов «Наша дружная семья».</p> <p>П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом».</p> <p>Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета</p> <p>Изготовление подарков для родных и близких людей</p>	10.07	Воспитатели ст. групп
4	<p>Беседа на тему «Как я помогаю маме?»</p> <p>Слушание рассказа Е. Пермяк «Как Маша стала большой»</p> <p>Хороводная игра «Подарки»</p>	11.07	Воспитатели ДОУ

	Сюжетно- ролевая игра «Хозяйка». Рисование «Я и моя семья» Разучивание пальчиковой игры «Семья»		
5	Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама» Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Фотовыставка «Наша дружная семья».	12.07	Воспитатели ДОУ
<b>Неделя «Мир профессий» 15.07.19-19.07.19</b> <b>14 июля – День Российской почты.</b>			
1	<b>День Российской почты</b> Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино». Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок. Беседы о профессии почтальона. Сюжетно-ролевые игры «Почта»	15.07	Воспитатели ДОУ
2	<b>«День Труда»</b> Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка» Рисование «Все профессии нужны, все профессии важны!»	16.07	Воспитатели средних групп Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
3	<b>«День детского сада».</b> Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду». Экскурсия по детскому саду «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Изготовление атрибутов для игр. Оформление эмблемы группы. С/р игра: «Детский сад» Рисование «Мой любимый детский сад». Выставка портретов «Воспитатели глазами детей» Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями	17.07	Воспитатели средних групп Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
4	<b>«День повара – кондитера».</b> Кондитерские изделия из песка (Конкурс). Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь	18.07	Средние группы Старшие, подготовительные к школе группы

	Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу. Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»		
5	<b>«День работника торговли»</b> Беседы о профессиях. Чтение художественной литературы, разгадывание загадок. Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет».	19.07	Воспитатели ДОУ
<b>Неделя «У воды и в воде» - 22.07.19-26.07.19</b>			
28 июля - День Военно-морского флота России (День Нептуна).			
1	<b>«День Воды»</b> Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского	22.07	Воспитатели ДОУ
2	<b>«День моряка»</b> Беседы: «Моряк – профессия или призвание». С/р игры: «Моряки» Коллективная работа «Океан из пластилина». Игра – путешествие «По дну океана» Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о морях Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам» Беседы с детьми о безопасности на воде и водных объектах. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»	23.07	Воспитатели ст. групп
3	<b>«День Нептуна»</b> Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме Изготовление эмблемы группы Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ)	24.07	Воспитатели ст. групп

	Итоговое мероприятие Праздник «Нептуна» - «Поиск затонувших сокровищ» - развлечение».		
4	<p><b>«День мыльных пузырей».</b>          Рассказ воспитателя «Как появились мыльные пузыри»,          «Чем полезно мыло»          «Праздник мыльных пузырей» (игры с водой, мыльными пузырями, воздушными шарами)          П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели»,          «Цветные автомобили»</p>	25.07	Воспитатели ДОУ, муз.руководители, зам.заведующего по ВМР Мишина А.Ф.
5	<p><b>«День Радуги»</b>          Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги          Д/и «Назови цвета радуги»          Когда появляется радуга на небе?          Рассмотреть радугу на картине.          Чтение песенок и речевок про радугу.          Экспериментирование — образование радуги          Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»          Рисование «Радуга», «Радужная история»</p>	26.07	Воспитатели ДОУ, муз.руководители

**«Волшебный мир» - 29.07.19-02.08.19**

**Цель:** создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.

1	<p><b>«День Витаминный»</b>          Беседа о витаминах в овощах и фруктах.          Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада          Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»          Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек»          Труд в природе: прополка и рыхление          И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки          С/и «Больница»          Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»          Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»          Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»          Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»          П/и «Огородная – хороводная»          С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p>	29.07	Все группы/воспитатели
2	<p><b>Международный день дружбы- 30.07.19</b>  <b>«День Дружбы»</b>          Встреча друзей.          Чтение Б. Заходер «Мы друзья»          Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»          Игра «Узнай друга по описанию»          Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»          Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»</p>	30.07	Все группы/воспитатели

	<p>Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях. Свободное рисование «Открытка моему другу»</p>			
3	<p><b>«День Художника»</b> Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи» Конкурс «Юные художники» коллективное рисование на асфальте Оформление альбома «Мои любимые картины» — совместно с родителями</p>	31.07	Все группы	группы/воспитатели
4	<p><b>«День Самоделкина»</b> Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора</p>	01.08	Все группы	группы/Воспитатели
5	<p><b>«День Экспериментальный»</b> Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С/р и «Мы экспериментаторы»</p>	02.08	Все группы	группы/Воспитатели

УТВЕРЖДЁН:  
 Заведующий МБДОУ  
 «Детский сад «Солнышко» АМР РТ  
 \_\_\_\_\_/Загидуллина А.Д./  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПЛАН

### организационно-методической работы на АВГУСТ 2019 г.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Группа/ответственные
<b>«Мир здоровья» - 05.08.19г.-09.08.19г.</b> <b>10 августа - День физкультурника в России</b> Цель: закрепить знания детей о культурно-гигиенических навыках; формировать понятия «витамины»; воспитывать чувства ответственности за своё здоровье.			
1	<b>«День Мяча»</b> Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом. «Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножке). Игры с мячом «Мой веселый, звонкий мяч»	05.08	Все группы/Воспитатели групп
2	<b>«День Обруча»</b> Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»	06.08	Младшие, средние группы/Воспитатели группы
3	<b>«День Настольной игры»</b> Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото»	07.08	Старшие, подготовительные к школе группы/Воспитатели группы

	(посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»		
4	<p><b>«День Спорта»</b> Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. Доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное». Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»; «Весёлые классики» (соревнования между группами). Фестиваль народных игр.</p>	08.08	Все группы/Воспитатели групп Муз.руководители
5	<p><b>«День Туризма»</b> Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Ди «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее» Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».</p>	09.08	Старшие группы/Воспитатели группы
<b>Экологическая неделя «Природа вокруг нас» - 12.08.19-16.08.19</b>			
1	<p>День луга Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>	12.08	Все группы/Воспитатели групп
2	<p><b>«День цветов»</b> Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» Отгадывание загадок о цветах Рассматривание открыток, иллюстраций Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» — совместно с родителями Конструирование из природного материала «Наши любимые цветы»</p>	13.08	Все группы/воспитатели групп

	<p>Беседы о цветущих растениях. Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». С/р игра «Цветочный магазин» Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» Отгадывание загадок о цветах Рассматривание открыток, иллюстраций Рисование «Цветочная поляна» Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу»</p>		
3	<p><b>«День Зоопарка»</b> Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа, «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк» Просмотр видеофильмов животных.</p>	14.08	Все группы/Воспитатели групп Муз.руководители
4	<p><b>«День Лекарственных растений»</b> Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?» Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игры: «Аптека» Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений.</p>	15.08	Все группы/Воспитатели групп

	Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» — загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.		
5	<p><b>«День насекомых»</b> Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» Наблюдения за насекомыми на прогулке</p> <p><b>Яблоневый спас</b> Беседа: «Традиции празднования праздника «Яблоневый спас». Приметы праздника. Народные советы. Рисование по теме праздника. Хороводы, пение фольклорных и патриотических песен. Чтение пословиц, поговорок, хоровых песен и загадок по теме</p>	16.08	Все группы/Воспитатели
<b>Неделя «Путешественника» - 19.08.19-23.08.19г.</b>			
1	<p>Составление рассказов с детьми «Что я видел летом». Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</p>	19	Все группы/Воспитатели
2	<p><b>«День юного следопыта»</b> Опыты: Мокрый — Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное — Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения — Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода — Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</p>	20	Все группы/Воспитатели
3	<p>Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева» Г.Х.</p>	21	Все группы/Воспитатели

	<p>Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</p> <p>Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</p> <p>П/и: «Найди сокровище» — с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</p> <p>Выставка «Путешествие в будущее» — транспорт будущего» совместно с родителями</p> <p>Спортивный досуг «Ищи клад»</p> <p>Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками</p> <p>Чтение: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</p> <p>Изготовление поделок для клада.</p>		
4	<p><b>День Государственного флага Российской Федерации-22.08.19</b></p> <p>- Беседы о Государственных символах РФ (См. комплект познавательных мини-плакатов» Символы РФ»; беседы с ребёнком «Истоки патриотизма» - комплект карточек).</p> <p>- Чтение и разучивание стихотворений: Ю. Поляков «Флаг России», «Что такое Россия», П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина».</p> <p>- Просмотр презентаций, документальных фильмов, слушание песен о России.</p> <p>Викторина «Что мы знаем о флаге РФ».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник» и т. д.</p> <p>Конкур рисунков на асфальте «Край родной, на век любимый»</p> <p>Беседа «Цветовая символика флага»</p> <p>Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского, флага, триколор) – мл. группы;</p> <p>Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</p>	22	Все группы/Воспитатели групп
5	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</p> <p>Беседы «Чем вам запомнилось лето»</p> <p>Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</p> <p>Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</p> <p>Презентация педагогов «Итоги летнего оздоровительного периода»</p> <p>Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</p> <p>Аппликация «Летний денек» (обрывание)</p> <p>Рисование «Что нам лето подарило»</p>	23	Все группы/Воспитатели групп, муз.руководители
<p><b>Неделя «Люби свой край и воспевай» - 26.08.19-30.08.19</b></p> <p><b>30.08 – День Республики Татарстан</b></p>			

1	<p><b>«День Заботы»</b>  Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры.  Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?»  Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения»  Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических  Игра «Я очень хочу»  Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок.</p>	26.08	Воспитатели ДОУ
2	<p><b>«День чистоты»</b>  Беседа «Чистота залог здоровья»  Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»  Д/и «Вкус-цвет-форма»  Беседа «Что для какого органа полезно»  Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение  С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит  Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»  И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы  П / и «Затейники»</p>	27.08	Воспитатели ДОУ
3	<p><b>«День Солнца»</b>  Беседы «Солнце – наш друг», «Солнечная система», «Загар», «Почему всему живому нужно солнце».  Рисование солнышка нетрадиционными способами.  Опыты с зеркалом «Солнечные зайчики».  Наблюдение за солнцем на прогулке.  П/И «Солнышко и дождик», «День-ночь»  Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»  Игра на прогулке: «Следопыты»  Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»  Рисование солнышка – нетрадиционными способами  Наблюдение за солнцем на прогулке</p>	28.08	Воспитатели ДОУ
4	<p><b>«До свидания, лето»</b>  <b>Цель:</b> развивать сценические, музыкальные, продуктивные способности детей, художественное восприятие изобразительного искусства, эстетические чувства; формировать основы художественной культуры; воспитывать дружеские, доброжелательные отношения к окружающим людям; закрепить знания о лете.  Беседы:- «Вот и лето прошло»;- Беседа о жизни птиц;  - Труд людей в огороде;- Поговорим о пожарной безопасности «Огонь – друг. Огонь – враг»;- «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения.  Чтение художественной литературы и развитие речи:  Н. Павлова «Земляника», К.Ушинский «Четыре желания», пер. с англ. С. Михалков «Заяц и ёж», братья Гримм</p>	29.08	Воспитатели ДОУ, муз.руководители

	<p>«Бременские музыканты», А Милн «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги, пер. Б.Заходера), Ю.Мориц «Песенка про сказку», Л. Пантелеев «На море» (гл. из книги «Рассказы о Белочке и Тамарочке»), С.Георгиев «Бабушкин садик», Л.Воронкова «Солнечный денёк»; Н Мамина «Будь осторожен с огнём», «Будь осторожен в природе»; М.Пришвин «Роса» и др., И.Тургенев «Бежин луг», Е.Алябьева «Как небо собиралось в гости к Земле»; беседы по картинам на тему «Лето»; и др. произведения.</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование - закрепление навыков работы гуашевыми красками, тушевание карандашом, выделение контура;</li> <li>- Аппликация/лепка (по плану воспитателей и замыслу детей).</li> </ul> <p>-Конструктивно-модельная деятельность со строительным и природным материалом по замыслу детей.</p> <p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации «Детские подвижные игры дома: традиции и современность», по запросу;</li> </ul> <p>Стеновая информация «Если ребёнок упрямится», «Азбука безопасности для родителей» (см. Карточное планирование в ДОО «Взаимодействие с семьёй ребёнка»).</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка детского творчества «Лето красное и прекрасное!»</li> <li>- Выставка-конкурс фотографий «Я и лето»</li> </ul>		
5	<p><b>«День родного края»</b></p> <p>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</p> <p>Беседа о природных богатствах родного края</p> <p>Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Татарстане Прослушивание в аудиозаписи татарских и русских народных песен.</p> <p>Рисование «Наша Республика Татарстан»</p> <p>Развлечение «Татарстан – моя республика»</p>	30.08	Воспитатели ДОО